

Рассмотрено и принято на
общем собрании работников
Протокол №1 от 10.01.2024г.

Отчет по самообследованию
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
г. Хабаровска
«Детский сад № 187»
за 2023 год.

Принят 10.04.2024
директор учреждения
сборщика
Туркина И.А.
Туркина

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая записка.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
 2. Состав воспитанников.
 3. Структура управления МАДОУ, его органов самоуправления.
 4. Основные цели и задачи МАДОУ.
 5. Условия осуществления воспитательно — образовательного процесса, в т.ч. материально — техническая база, кадры.
 6. Медицинское обслуживание, состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.
 7. Организация методической работы.
 8. Результаты воспитательно образовательной деятельности.
 9. Работа с родителями.
 10. Социальное партнерство.
 11. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.
 12. Выводы.
 13. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчётным) развития МАДОУ.
- II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2023 год МАДОУ №187.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад №187»

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАДОУ №187

Устав образовательного учреждения зарегистрирован отделом государственной регистрации предприятий комитетом по экономики, администрации города Хабаровска от 14.08.2014 ,

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 27Л01 № 0000794 от 04.12.2014

Учредитель: Управление образования администрации г. Хабаровска

Ввод в действие ДОУ: март 1969 год

Проектная мощность: 280 человек

Режим функционирования: Режим работы ДОУ:

✓ годовой цикл: круглогодично

✓ продолжительность рабочей недели: 36 часов режим работы групп: -12 часов (с 7.30 до 19.30).

Режим питания: (завтрак, обед, полдник, ужин)

Язык образования: русский

Электронная почта: madou187@mail.ru

Сайт учреждения: доу187.рф

2. Состав воспитанников МАДОУ

Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

МАДОУ 11 групп. Из них- 2 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста.

Списочный состав детей в 2023 году составил 319 человек.

Группы сформированы по возрастному принципу:

№ группы	Количество детей	Возраст детей
№1	27	I младшая группа (дети с 2 до 3 лет)
№2	30	I младшая группа (дети с 2 до 3 лет)
№7	33	II младшая группа (дети с 3 до 4 лет)
№8	29	II младшая группа (дети 3 до 4 лет)
№9	31	средняя группа (дети с 4 до 5 лет)
№10	31	средняя группа (дети с 4 до 5 лет)
№3	30	средняя группа (дети с 4 до 5 лет)
№4	29	старшая группа (дети с 5 до 6 лет)
№11	31	старшая группа (дети с 5 до 6 лет)
№5	27	Подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет)
№6	27	Подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет)

3. Структура управления МАДОУ, его органов самоуправления.

3.1. Администрация ДОУ:

Заведующий Гуляева Татьяна Валерьевна т. 36-19-05, прием родителей: среда с 14 до 18.00 часов.

Старший воспитатель Частухина Екатерина Алексеевна, т. 36-19-05

Замзав по АХР Майеранова Людмила Анатольевна, т. 36-19-05

3.2. Коллегиальными органами в ДОУ являются:

Педагогический совет- определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

Общее собрание работников- осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива.

3.3. Попечительский совет- способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований.

3.4. Наблюдательный совет- способствует соблюдению соответствия деятельности МАДОУ целям, указанным в его Уставе, организации контроля за деятельностью МАДОУ, повышению открытости и прозрачности деятельности МАДОУ.

4. Основные цели и задачи МАДОУ

Цель:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Задачи:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) базовым ценностям российского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных их художественно- творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
6. обеспечение психолога- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
7. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных

программ начального общего образования.

5. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры.

5.1 Содержание и методы обучения.

Содержание и методы обучения в МАДОУ реализуются Основной общеобразовательной программой МАДОУ (разработанной на основе ФОП ДО и парциальной программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М А Васильевой).

Работа над содержанием и организацией образовательного процесса проводилось с учетом ФГОС ДО.

Методы и приемы обучения, предусмотренные данной программой, обеспечивают достаточный уровень эмоционального и личностного развития детей, стимулирует познавательную активность, побуждает к творчеству. В течение учебного года особое внимание было уделено реализации поставленных целей и задач. Для улучшения качества образования, приобретены пособия и литература по инновационной технологии работы с детьми от 2- 7 лет по всем пяти областям, а так же Хрестоматии для чтения детям в детском саду. Приобретены наглядные пособия.

5.2 Состояние предметно-пространственной развивающей среды

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ
Материально-техническая база	В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.
	Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии), электронными средствами, средствами ТСО ДОУ обеспечено. Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря достаточно, в соответствии с СанПиНами: Музыкальный центр- 2 Колонка беспроводная-1 Микрофон-1 Фотоаппарат- 1 Моноблок- 2 Ноутбук- 4 Принтер- 5 Ламинатор-1 Нетбук- 1 Проектор-1 Планшет-1 Синтезатор-1 Телевизор- 7 Посудомоечные машины- 5 Бактерицидный облучатель рециркулятор– 15 Бесконтактные термометры- 14

Групповые помещения	непосредственно образовательная деятельность игровая и творческая деятельность детей экспериментирование оздоровительные мероприятия с группой детей групповые родительские собрания
Методический кабинет	библиотека детской и методической литературы дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. консультирование педагогов проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов, творческих мастерских, тренингов, творческих гостиных, мастер -классов
Медицинский кабинет	антропометрические обследования детей прививочный кабинет медицинские осмотры детей
Музыкальный зал	групповые праздники, утренники, музыкальные досуги групповые и подгрупповые занятия, театрализованные представления индивидуальная работа с детьми, консультирование воспитателей и родителей, педагогические советы, метод объединения.
Спортивный зал	
	групповые и подгрупповые занятия физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями занятия индивидуальная работа с детьми, дополнительные услуги по ФК

5.3. Обеспечение безопасности

Для обеспечения пожарной безопасности здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд Росгвардии в случае чрезвычайной ситуации.

Антитеррористическую безопасность детей и сотрудников обеспечивает Отдел вневедомственной охраны г. Хабаровска.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Разработана Программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

В ДОУ имеется тревожная кнопка, видеонаблюдение которые ограничивают доступ в здание и на территорию посторонних лиц.

Вывод: ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

5.4. Педагогический состав.

Общее количество педагогов	22
воспитатель	16
старший воспитатель	1
музыкальный руководитель	2
учитель логопед	1
инструктор по физической культуры	1
психолог	1

Из них имеют:

- ✓ высшее образование 9 человек- 39% от общего количества педагогов.
- ✓ среднее - специальное 13 человек — 61% от общего количества педагогов.

На данный момент все педагоги имеют курсы повышения квалификации, повышение уровня профессионального мастерства.

В ДОУ аттестованы:

На высшую квалификационную категорию - 2 чел

На 1 квалификационную категорию — 3чел (1- инструктор по физической культуры, 1- учитель логопед, 1- музыкальный руководитель)

Соответствие занимаемой должности - 12 чел.

Не аттестованы- 5 чел. (вновь принятые на работу, вышедшие с декретного отпуска)

6. Медицинское обслуживание, состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

6.1. Медицинское обслуживание детей осуществляет на основании Договора КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 17»

6.2. Оснащение медицинского блока включает в себя: медицинский кабинет, прививочный кабинет, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Так же осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

6.3. Показатели здоровья воспитанников

Группы здоровья	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
I гр. здоровья	75	75	74
II гр. здоровья	239	207	215
III гр. здоровья	31	37	30
IV гр. здоровья			

Анализ физического развития детей, заболеваемости показал следующие результаты:

№п/п	Квалификация	Нозологическая	Количество детей
------	--------------	----------------	------------------

	болезней	форма	2022	2023
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма. Рецидивирующий бронхит	58	61
2	Болезни ЛОР органов	Хронический тонзилит, хронический отит	-	-
3	Болезни органов пищеварительно го ДВЖЛ	Хронический дуодениты, колиты	-	-
4	Болезни мочевой системы	Хронический пиелонефрит	-	-
5	Болезни глаз	конъюнктивит	-	-
6	Подкожной клетчатки	дерматит	-	-
7	Болезни сердца	Врожденный	-	-
Нарушения осанки, зрения				
Год			С нарушением осанки (чел.)	
2022			4	
2023			2	
Год			С нарушением зрения (чел.)	
2022			1	
2023			1	

Показатели заболеваемости.

Учебный год	Кол-во детей	Пропуски детодней на 1 ребенка
2022	319	20,1
2023	319	18,2

Не смотря на совместные усилия специалистов, медиков, педагогов, инструктора по физической культуре, в связи с массовым заболеванием органов дыхания, динамика в этом году значительно ухудшилась.

7. Организация методической работы.

Цель методической работы:

Создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, где участниками образовательного процесса являются: дети, педагогический коллектив, родители.

Задачи:

- ✓ Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижения науки.
- ✓ Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.

- ✓ Оказание научно-методической помощи педагога на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категоричности).
- ✓ Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
- ✓ Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- ✓ Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.
- ✓ Профилактика респираторных инфекционных заболеваний.

Одно из главных направлений методической работы в течении года - обеспечение информационного сопровождения образовательного процесса строилось на основе результатов мониторинга профессиональных потребностей педагогов .

В методическом кабинете сформирован «Банк инновационных идей», который содержит обобщенный опыт работы педагогов. Интересные находки коллег применяем в своей практике. Методические формы разнообразны: дискуссии, деловые и ролевые игры, педагогические советы, «Круглые столы», зарекомендовала себя и такая форма как индивидуальные и групповые консультации по заявкам отдельных педагогов. Это, несомненно, обеспечивает индивидуальный подход к обучению педагогических кадров и создает необходимые педагогические условия непрерывного образования воспитателей.

Одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи и повышения квалификации педагогов являлся семинар-практикум - особая форма организации самостоятельной познавательной деятельности слушателей. Основная цель их проведения - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач. Определению содержания семинаров предшествует изучение диагностических затруднений педагогов в практической деятельности. Темы семинаров, консультаций были направлены на реализацию ФОП ДО. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателя, его самоутверждения.

Постоянная связь содержания методической работы с результатами педагогической деятельности педагога обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя. Главным является оказание реальной действительной и своевременной помощи педагогам с использованием дифференцированного подхода.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Внедрение в образовательную практику интегративного подхода в процессе организации НОД с использованием ИКТ
 2. Обмен опытом по формированию у дошкольников информационной компетенции.
- Более опытные педагоги работали в творческих группах по проблемам: разработка положения конкурсов в ДООУ, организация педагогов в помощи участникам городских, разработка сценариев познавательно интеллектуальных развлечений и др.

8. Результаты воспитательно-образовательной работы.

8.1 Одной из приоритетных задач, была задача физическое развитие детей.

Анализ физической подготовки показал:

всего детей	2021 год	2022 год	2023 год
345	выс.уровень—205, средний уровень104 низ. уровень -36		
319		выс.уровень—196, средний уровень—91	

		низ. уровень -32	
319			выс.уровень— 201 средний уровень—89 низ. уровень -29

По результатам диагностики, овладение детьми основными разделами реализуемой программы показали следующие результаты:

Образовательная область уровень в %	Нач года	Возрастные группы														
		Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Кон. года	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н
Познавательное развитие	н.г.	5	45	50	10	65	25	18	70	12	23	62	15	25	61	12
	к.г.	10	65	25	18	70	12	23	62	15	25	63	12	52	36	10
Речевое развитие	н.г.	3	59	38	8	68	24	13	67	20	18	70	12	18	71	11
	к.г.	8	68	24	13	67	20	18	70	12	18	71	11	45	41	14
Художественно эстетическое развитие	н.г.	3	45	52	12	58	30	18	61	20	17	68	13	17	73	10
	к.г.	12	58	30	18	61	20	17	68	13	17	73	10	36	57	7
Социально-коммуникативное развитие	н.г.	12	52	36	32	49	19	19	66	18	33	50	17	42	46	12
	к.г.	32	49	19	19	66	18	33	50	17	42	46	12	44	52	4
Физическое развитие	н.г.	20	42	38	25	45	26	26	50	24	38	48	14	51	39	10
	к.г.	25	45	26	26	50	24	38	46	14	51	39	10	59	39	2

8.2. Участие учреждения в мероприятиях различного уровня за 2022-2023 учебный год

№	Образовательное учреждение	Наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды	Категория участников
Всероссийские конкурсы				
1.	МАДОУ №187	Всероссийский конкурс в честь 778-й годовщины победы в великой отечественной войне «Героям войны посвящается...»; номинация «Свободное творчество», название работы : Вечный огонь	Победитель Лауреат II степени	педагог
2.	МАДОУ №187	Межрегиональный конкурс видеоролика «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном образовании и среднем профессиональном образовании», номинация: «физкультурная минутка в дошкольном общем образовании»	Диплом II место	педагог
3.	МАДОУ №187	Всероссийский конкурс «Волшебный новый год в соответствии с образовательной областью» Номинация: «Художественное эстетическое развитие» ФГОС ДО	Диплом I место	педагог

Инновационная работа в ДОО

№	Образовательное учреждение	Уровень инновационной площадки / ресурсного центра	Тема инновационной площадки / ресурсного центра / тьюторского центра	Период работы площадки по договору, приказу
1.	МАДОУ №187	Муниципальная инновационная площадка	«Формирование предпосылок функциональной (математической) грамотности у детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»	От 17.11.2022 №2466

№	Образовательное учреждение	Выступление с распространением опыта на различных уровнях	Организация конкурсов и мероприятий на различных уровнях	Публикации	Другие достижения, акции
1.	МАДОУ №187	ноябрь 2022 городская неделя психологической безопасности	Участник городской недели психологии		сертификат
2.	МАДОУ №187	30.03.2023 Выступление на городском методическом объединении педагогов – психологов по теме «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагогов»	Городское методическое объединение «Диагностический инструментальный в работе с педагогами ДОУ»		

9. Работа с родителями.

На сегодняшний день, родители являются основными социальными заказчиками МАДОУ, поэтому взаимодействие с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Именно по этой причине педагоги сегодня ориентируются на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствующие формированию активной родительской позиции.

Проведен мониторинг семей воспитанников, с целью информационно — аналитических данных о семьях наших воспитанников, для изучения образовательного уровня родителей (составляется социальный паспорт семей).

Социальный паспорт семей воспитанников

<i>Социальный статус семьи</i>	<i>Кол-во</i>	<i>В процентном соотношении</i>
Рабочие	101	31
Служащие	138	44
Предприниматели	55	18
Безработные	25	7
<i>Количество детей в семье</i>	<i>Кол-во</i>	<i>В процентном соотношении</i>
Семьи с одним ребёнком	117	34
Семьи с двумя детьми	125	40
Многодетные семьи	46	15
Семьи, у которых данный детский посещают два ребёнка сад	31	11
<i>Образование родителей</i>	<i>Кол-во</i>	<i>В процентном</i>

		<i>соотношении</i>
Высшее	132	43
Среднее специальное	162	49
среднее	25	8
Семьи	Кол-во	В процентном соотношении
Полные семьи	289	90,7
Неполные семьи (с одним родителем)	29	9
Семьи без родителей (опекуны)	1	0,3

9.1. Направления работы с родителями.

Вся работа с родителями была построена по четырем основным направлениям:

- ✓ повышение педагогической и правовой культуры;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- ✓ изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- ✓ изучение потребности родителей в образовательных дополнительных услугах.

9.2. Формы работы с родителями были различные:

Общие собрания родителей, семинары-практикумы для родителей, где родители имеют возможность получить не только теоретические, но и практические знания и навыки, открытые занятия с детьми для родителей, педагогический совет с участием родителей, наглядная пропаганда, вечера- встречи трех поколений, где обсуждались проблемы семейного воспитания, делятся опытом семейного воспитания, проводятся различные виды досугов, педагогические беседы с родителями, тематические консультации, групповые собрания родителей и другие формы работы.

В МАДОУ в этом учебном году работают дополнительные образовательные платные кружки «Ритмика», «Тэквон-до», «Общая физическая подготовка», «Школа мяча» «Подготовка к школе», «ИЗО», «Индивидуальная работа с логопедом», «Групповая работа с логопедом», «Работа с логопедом для малышей», где дети имеют возможность реализовать свои физические, умственные и творческие способности.

Результаты: Больше стали обращаться за консультациями к специалистам (медикам, учителю- логопеду, инструктору по ФК). Поиск совместных интересов родителей способствует взаимодействию по организации дополнительного образования. На сегодняшний день, родители являются не только активными помощниками в воспитательно- образовательного процесса.

Качество и результативность деятельности ДОУ

В 2023 году оценивалось родителями в ходе анкетирования. Были опрошены 345 родителей, что составляет 100 % от общего числа родителей воспитанников, посещающих детский сад. Результаты анкетирования

	Вопросы	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
1.	Уровень организации воспитательно образовательного процесса	98	2	-
2.	Условия для воспитания и обучения	98		-

			2	
3.	Организация питания	97	3	-
4.	Медицинское обслуживание	97	3	-
5.	Работа по укреплению здоровья воспитанников	99	1	-
6.	Совместная работа педагогов и родителей	98	2	-
7.	Эффективность управленческой деятельности руководителя ДОУ	98	2	-
8.	Результативность работы Попечительского совета	98	2	-
	итого	98	2	-

Вывод: 98 % родителей оценивают работу МАДОУ №187 на высоком уровне.

10. Социальное партнёрство

В течение года велась работа по сотрудничеству и взаимодействию с другими социальными институтами, помогающими решать образовательные задачи – МБУК «ЦСДБ г.Хабаровска» детская библиотека филиал №5, Градековский музей, МАУ НОШ Первые шаги, поликлиникой № 17, Хабаровским педагогическим колледжем, ООО «Хабавототранс ДВ», ГВИР Народоармеец.

Основной задачей детского сада в содружестве с библиотекой стало привитие ребенку любовь к книге. В течение работы сложилась определенная схема взаимодействия основанная на партнерстве и сотрудничестве. Составлен план работы, куда были включены такие мероприятия как: знакомство с устным народным творчеством, знакомство с творчеством и произведениями дальневосточных писателей и поэтов, произведениями писателей и поэтов юбиляров, книгами юбилярами, и другими тематическими мероприятиями.

Библиотечные мероприятия, проводимые совместно с педагогами детского сада получались яркими, насыщенными, эмоциональными и зрелищными, что положительно влияет на развитие творческих способностей каждого ребенка и на усвоение программных задач. Воспитанники детского сада стали активными участниками «Недели детской книги», куда они приходят не только с педагогами, но и родителями.

В течение учебного года велась активная работа в социуме на договорной основе с МБУЗ «Детской поликлиникой №17».

Открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие ДОУ с другими социальными институтами, помогают нам решать образовательные задачи.

11. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

11.1. Бюджетное финансирование

Источником денежных средств поступлений является местный бюджет и доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Финансовое обеспечение деятельности МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые и материальные средства МАДОУ используются на обеспечение и развитие воспитательно образовательного процесса.

Финансирование МАДОУ предусматривает расходы по следующим статьям: оплата труда и начисления на оплату труда, коммунальные услуги, услуги связи, оплата налогов, социальное обеспечение, оплата по содержанию здания, прочие услуги, продукты питания, прочие расходы.

11.2. Внебюджетные источники.

Финансовая поддержка МАДОУ состоит из добровольных взносов родителей в 2023 году объем этих

Годы/наименование финансирования	2024 год
Добровольные пожертвования	40000,00
Платные услуги	2520000,00

1.1.3. Льготы для отдельных воспитанников и их получение.

Льготы по родительской плате предоставляются родителям при наличии документов, подтверждающих право на их получение — заявление, документы, подтверждающие наличие права на льгот.

12. Выводы:

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой «Развития» детского сада.

- 1) все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития.
- 2) педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии;
- 3) в течении года проводились закаляющие мероприятия с детьми дошкольного возраста, ведется медико-педагогический контроль;
- 4) в ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям;
- 5) коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении — это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью;

13. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчётным) развития МАДОУ

1. Повышение уровня педагогической компетентности педагогов посредством внедрения образовательных и информационных технологий в образовательный процесс по формированию ключевых компетенций дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

2. Развивать физические качества детей путем реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, через овладение спортивными подвижными играми с правилами.
3. Продолжать работу по развитию речи и математических представлений через практическую и игровую деятельности, как средство формирования умственного развития.
4. Совершенствовать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.
5. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей.

Заведующий МАДОУ №187

Т. В. Гуляева