

Рассмотрено на общем собрании  
работников «9» января 2019

Отчет по самообследованию  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения  
г. Хабаровска «Детский сад № 187» за 2018 год.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

### СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Состав воспитанников
3. Структура управления МАДОУ, его органов самоуправления.
4. Основные цели и задачи МАДОУ
5. Условия осуществления воспитательно — образовательного процесса, в т.ч. материально — техническая база, кадры.
6. Медицинское обслуживание, состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.
7. Организация методической работы.
8. Результаты воспитательно образовательной деятельности.
9. Работа с родителями.
10. Социальное партнерство.
11. Организация питания в дошкольном учреждении
12. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.
13. Выводы.
14. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчётным) развития МАДОУ

#### 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад №187»

**Сокращенное наименование** образовательного учреждения: МАДОУ №187

**Устав** образовательного учреждения зарегистрирован отделом государственной регистрации предприятий комитетом по экономике, администрации города Хабаровска от 14.08.2014 ,

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности, серия 27Л01 № 0000794 от 04.12.2014

**Учредитель:** Управление образования администрации г. Хабаровска

**Ввод в действие ДОУ:** март 1969 год

**Проектная мощность:** 280 человек

**Режим функционирования:** Режим работы ДОУ:

- годовой цикл: круглогодично

- продолжительность рабочей недели: 36 часов режим работы групп: -12 часов (с 7.30 до 19.30).

**Режим питания:** (завтрак, обед, полдник, ужин)

**Язык образования:** русский

Электронная почта: [madou187@mail.ru](mailto:madou187@mail.ru)

**Сайт учреждения:** доу187.рф

#### 2. Состав воспитанников МАДОУ

Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

МАДОУ 11 групп. Из них- 2 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста.

Списочный состав детей в 2018 году составил 427 человек. Группы

сформированы по возрастному принципу:

№ группы	Количество детей	Возраст детей
№1	42	I младшая группа ( дети с 2 до 3 лет)
№2	44	I младшая группа ( дети с 2 до 3 лет)
№9	43	II младшая группа (дети с 3 до 4 лет)
№10	44	II младшая группа дети с(дети 3 до 4 лет)
№11	34	II младшая группа дети с(дети 3 до 4 лет)
№3	39	Средняя группа (дети с 4 до 5 лет)
№4	38	Средняя группа (дети с 4 до 5 лет)
№5	39	Старшая группа (дети с 5 до 6 лет)
№6	39	Старшая группа (дети с 5 до 6 лет)
№7	34	Подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет)
№8	31	Подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет)

### 3. Структура управления МАДОУ

#### 3.1. Администрация ДОУ:

**Заведующий-** Гуляева Татьяна Валерьевна т. 36-19-05, прием родителей: среда с 14 до 18.00 часов.

Старший воспитатель-Иванова Инна Владимировна, т. 36-19-05

Замзав по АХР- Майеранова Людмила Анатольевна, т. 36-19-05

#### 3.2. Коллегиальными органами в ДОУ являются:

**Педагогический совет** — определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно- образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

**Общее собрание работников**-осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива.

**3.3. Попечительский совет**- способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований.

**3.4. Наблюдательный совет**- способствует соблюдению соответствия деятельности МАДОУ целям, указанным в его Уставе, организации контроля за деятельностью МАДОУ, повышению открытости и прозрачности деятельности МАДОУ.

### 4. Основные цели и задачи МАДОУ

#### Цель:

Создание организационно-методических условий для реализации федеральных государственных стандартов, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

#### Задачи:

1 Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством изучения и внедрения федеральных государственных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ.

2.Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по теме «Здоровый образ жизни».

3. Совершенствовать работу по развитию художественно - эстетической деятельности детей через повышение педагогической грамотности педагогов в вопросах планирования, организации и руководства продуктивной деятельностью дошкольников.

## **5. Условия осуществления воспитательно- образовательного процесса, в т.ч. материально — техническая база, кадры.**

5.1 Содержание и методы обучения в МАДОУ реализуются Основной общеобразовательной программой МАДОУ (разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Работа над содержанием и организацией образовательного процесса проводилась с учетом ФГОС ДО.

Методы и приемы обучения, предусмотренные данной программой, обеспечивают достаточный уровень эмоционального и личностного развития детей, стимулирует познавательную активность, побуждает к творчеству. В течение учебного года особое внимание было уделено реализации поставленных целей и задач.

### **5.2 Состояние предметно-пространственной развивающей среды**

<b>ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА</b>	<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ</b>
<b>Материально- техническая база</b>	В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.
	Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии), электронными средствами, средствами ТСО ДОУ обеспечено. Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря — достаточно, в соответствии с САН Пинами: Музыкальный центр — 2 Фотоаппарат- 1 Моноблок- 2 Ноутбук- 2 Принтер- 5 Ламинатор-1 Нетбук- 1 Проектор-1
<b>Групповые помещения</b>	непосредственно образовательная деятельность игровая и творческая деятельность детей экспериментирование оздоровительные мероприятия с группой детей групповые родительские собрания
<b>Методический кабинет</b>	библиотека детской и методической литературы дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. консультирование педагогов проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов, творческих мастерских, тренингов, творческих гостиных, мастер -классов
<b>Медицинский кабинет</b>	антропометрические обследования детей прививочный кабинет медицинские осмотры детей
<b>Музыкальный зал</b>	групповые праздники, утренники, музыкальные досуги

	<p>групповые и подгрупповые занятия театрализованные представления индивидуальная работа с детьми консультирование воспитателей и родителей</p>
<b>Спортивный зал</b>	<p>групповые и подгрупповые занятия физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями занятия индивидуальная работа с детьми</p>

### 5.3. Обеспечение безопасности

Для обеспечения пожарной безопасности здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд Росгвардии в случае чрезвычайной ситуации.

Антитеррористическую безопасность детей и сотрудников обеспечивает Отдел вневедомственной охраны г. Хабаровска.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Разработана Программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

В ДОУ имеется тревожная кнопка, видеонаблюдение которые ограничивают доступ в здание и на территорию посторонних лиц.

Вывод: ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

### 5.4 Педагогический состав.

Общее количество педагогов	- 17
воспитатель	-12
старший воспитатель	-1
музыкальный руководитель	-1
учитель логопед	-1
инструктор по физической культуры	-1
психолог	-1

#### **Из них имеют:**

-высшее образование 11 человек- 65% от общего количества педагогов.

-среднее - специальное 6 человек — 35% от общего количества педагогов.

На данный момент все педагоги имеют курсы повышения квалификации.

#### Повышение уровня профессионального мастерства.

В ДОУ аттестованы:

На высшую квалификационную категорию - 0 чел

На 1 квалификационную категорию — 2 чел (1-воспитатель, 1-инструктор по физической культуре)

Соответствие занимаемой должности - 8 чел.

Не аттестованы-7 чел. (вновь принятые на работу)

## 6. Медицинское обслуживание, состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

6.1. Медицинское обслуживание детей осуществляет на основании Договора КГБЗ «Детская городская поликлиника № 17»

6.2. Оснащение медицинского блока включает в себя: медицинский кабинет, прививочный кабинет, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

### 6.3. Показатели здоровья воспитанников

Группы здоровья	2015-2016г.	2016-2017г.	2018г.
I гр. здоровья	51	66	70
II гр. здоровья	288	305	357
III гр. здоровья	1	2	2
IV гр. здоровья			

Анализ физического развития детей, заболеваемости показал следующие результаты:

	Квалификация болезней.	Нозологическая форма	Количество детей	
			2017	2018
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма Рецидивирующий бронхит	60	60
2	Болезни ЛОР органов	Хронический тонзиллит Хронический отит	-	-
3	Болезни органов пищеварения двжл	Хронический дуодениты, колиты	1	-
4	Болезни мочевой системы	Хронический пиелонефрит	-	1
5	Болезни глаз	конъюнктивит	-	-
	подкожной клетчатки.	дерматит	-	-
6	Болезни сердца	Врожденный сердца	-	-

--	--	--	--	--

Год	С нарушением осанки
2017	8
2018	8
Год	С нарушением зрения
2017	3
2018	3

#### Показатели заболеваемости.

Учебный год	Кол-во детей	Пропуски детодней на 1 ребенка
2017	373	8,6
2018	427	7,5

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов, инструктора по физическому воспитанию дали положительную динамику в оздоровлении детей.

### 7. Организация методической работы.

#### 7.1. Цель методической работы:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.
- Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

#### 7.2. Задачи

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Одно из главных направлений методической работы в течении года -

обеспечение информационного сопровождения образовательного процесса строилось на основе результатов мониторинга профессиональных потребностей педагогов .

В методическом кабинете сформирован «Банк инновационных идей», который содержит обобщенный опыт работы педагогов. Интересные находки коллег применяем в своей практике. Методические формы разнообразны: дискуссии, деловые и ролевые игры, педагогические советы, «Круглые столы», методические выставки, зарекомендовала себя и такая форма как индивидуальные и групповые консультации по заявкам отдельных педагогов. Это, несомненно, обеспечивает индивидуальный подход к обучению педагогических кадров и создает необходимые педагогические условия непрерывного образования воспитателей.

Одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи и повышения квалификации педагогов являлся семинар-практикум - особая форма организации самостоятельной познавательной деятельности слушателей. Основная цель их проведения - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач. Определению содержания семинаров предшествует изучение диагностических затруднений педагогов в практической деятельности. Темы семинаров, консультаций были направлены на реализацию ФГОС ДО. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателя, его самоутверждения. Постоянная связь содержания методической работы с результатами педагогической деятельности педагога обеспечивает непрерывный процесс

совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя. Главным является оказание реальной действительной и своевременной помощи педагогам с использованием дифференцированного подхода.

### **Задачи**

1. Внедрение в образовательную практику интегративного подхода в процессе организации НОД с использованием ИКТ

2 Обмен опытом по формированию у дошкольников информационной компетенции.

Более опытные педагоги работали в творческих группах по проблемам:, разработка основной образовательной программы МАДОУ, Программы Развития МАДОУ, сценариев познавательно интеллектуальных развлечений и др.

## **8.Результаты воспитательно-образовательной работы.**

8.1 Одной из приоритетных задач, была задача физическое развитие детей.

### **Анализ физической подготовки показал:**

всего детей	2016 г.	2017 год	2018 год
340	выс.уровень—120 ср.уровень —192 низ. уровень -28		
373		выс.уровень—139, средний уровень—198 низ. уровень -36	
427			выс.уровень—140, средний уровень—241 низ. уровень -46

**По результатам диагностики, овладение детьми основными разделами реализуемой программы показали следующие результаты:**

Образовательные области	группы	1мл. гр.№1	1мл. гр.№2	2мл. гр.№3	2мл. гр.№4	2мл. гр.№11	ср. гр.№5	ср. гр.№6	стар. гр.№7	стар. гр.№8	подг гр.№9	подг гр.№10
	уровни											
Познавательное развитие	высокий	33%	62%	20%	20%	24%	21%	11%	22%	27%	28%	22%
	средний	36%	29%	70%	67%	63%	65%	71%	50%	48%	72%	78%
	низкий	31%	9%	10%	13%	13%	14%	18%	28%	25%	0	0
Физическое развитие	высокий	60%	54%	16%	27%	24%	19%	27%	11%	26%	50%	22%
	средний	26%	31%	68%	63%	66%	72%	61%	77%	55%	50%	78%
	низкий	14%	43%	16%	10%	10%	9%	16%	12%	19%	0	0
Речевое развитие	высокий	43%	43%	19%	17%	18%	17%	14%	22%	29%	42%	24%
	средний	20%	29%	62%	70%	73%	75%	72%	63%	58%	58%	76%
	низкий	37%	28%	19%	13%	9%	8%	14%	15	13%	0	0
Художественно-эстетическое развитие	высокий	60%	51%	16%	17%	24%	19%	17%	11%	48%	56%	27%
	средний	33%	26%	68%	70%	64%	64%	72%	78%	46%	44%	73%
	низкий	7%	23%	16%	13%	12%	17%	11%	11%	6%	0	0
Социально коммуникативное развитие	высокий	13%	43%	19%	17%	24%	25%	11%	26%	35%	42%	27%
	средний	43%	29%	70%	70%	64%	61%	78%	63%	55%	58%	73%
	низкий	44%	28%	11%	13%	12%	14%	11%	10%	10%	0	0

## 8.2. Участие учреждения в мероприятиях различного уровня за 2018 учебный год

Детский сад № 187 в 2018 г. разрабатывает программу инновационной площадкой по реализации проекта «Комплексная система непрерывного обучения детей Хабаровского края безопасному поведению в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» Распоряжение Министерства образования науки Хабаровского края № 413 от 27.03.2017.

Мероприятие	награда	участники
Международный конкурс «Замечательная клякса», «Космическая экспедиция»	Диплом I степени	Дети средних, старших, подготовительных групп
«Ярисую мир, путешествуя по миру»	сертификат	Ребенок подготовительной группы
Всероссийский конкурс «Человек и природа»	сертификат	Дети подготовительных групп
Краевой конкурс «Крылатый символ Амура»	сертификат	Ребенок старшей группы
Городской конкурс «Юный интеллектуалы»	сертификат	Дети подготовительной группы
Городской конкурс «Крестики нолики»	Диплом II степени	Дети старшей и подготовительной группы
Городской конкурс «Амурский тигр»	Диплом II степени	Воспитанники, воспитатель Москалева М.А.
Городской конкурс «Амурский тигр»	Сертификат участника	Воспитанники, воспитатель Султанова Л.В.
Районный конкурс «Зверополис»	Диплом участника	Воспитанники старшей, подготовительной группы, инструктор по физической культуре Ильина Т.В.
Городской конкурс «Слагаемые здоровья»	сертификат	Инструктор по физической культуре Ильина Т.В.
Городской конкурс на лучшую новогоднюю	Сертификат	Дети всех групп
Городской конкурс на лучшую елочную игрушку	Сертификат	Дети подготовительной, старшей и средней группы

## 9. Работа с родителями.

9.1. На сегодняшний день, родители являются основными социальными заказчиками МАДОУ, поэтому взаимодействие с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Именно по этой причине педагоги сегодня ориентируются на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствующие формированию активной родительской позиции.

Проведен мониторинг семей воспитанников, с целью информационно — аналитических данных о семьях наших воспитанников, для изучения образовательного уровня родителей (составляется социальный паспорт семей).

### Социальный паспорт семей воспитанников

<i>Социальный статус семьи</i>	<i>Кол-во</i>	<i>В процентном соотношении</i>
Рабочие	112	26
Служащие	211	50
Предприниматели	48	11

Безработные	56	13
<b>Количество детей в семье</b>	<b>Кол-во</b>	<b>В процентном соотношении</b>
Семьи с одним ребёнком	251	59
Семьи с двумя детьми	147	34
Многодетные семьи	29	7
Семьи у которых данный детский сад посещают два ребёнка	59	14
<b>Образование родителей</b>	<b>Кол-во</b>	<b>В процентном соотношении</b>
Высшее	246	58
Среднее специальное	165	39
среднее	16	3
<b>Семьи</b>	<b>Кол-во</b>	<b>В процентном соотношении</b>
Полные семьи	276	
Неполные семьи (с одним родителем)	151	
Семьи без родителей (опекуны)	-	-

## 9.2. Направления работы с родителями.

Вся работа с родителями была построена по четырем основным направлениям:

- \*повышение педагогической и правовой культуры;
- \*приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы; изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- \* изучение потребности родителей в образовательных дополнительных услугах.

## 9.3 Формы работы с родителями были различные:

Общие собрания родителей, семинары-практикумы для родителей, где родители имеют возможность получить не только теоретические, но и практические знания и навыки, открытые занятия с детьми для родителей, педагогический совет с участием родителей, наглядная пропаганда, вечера- встречи трех поколений, где обсуждались проблемы семейного воспитания, делятся опытом семейного воспитания, проводятся различные виды досугов, педагогические беседы с родителями, тематические консультации, групповые собрания родителей и другие формы работы.

В МАДОУ в этом учебном году работают дополнительные образовательные платные кружки «Ритмика», «Таэквон-до», «Общая физическая подготовка» «Подготовка к школе», «Английский язык», «ИЗО», «Индивидуальная работа с логопедом», где дети имеют возможность реализовать свои физические и творческие способности.

Результаты: Увеличилось число родителей посещающих общие родительские, групповые собрания, активность выступлений, где родители делятся опытом семейного воспитания. Больше стали обращаться за консультациями к специалистам (медикам, учителю- логопеду, инструктору по ФК). Поиск совместных интересов родителей способствует взаимодействию по организации дополнительного образования. На сегодняшний день, родители являются не только активными помощниками в воспитательно образовательного процесса, но и спонсорами. За счет финансовой поддержки улучшилась развивающая среда.

## 9.4 Качество и результативность деятельности ДОУ

В 2018 году оценивалось родителями в ходе анкетирования. Были опрошены 277 родителей, что составляет 65 % от общего числа родителей воспитанников, посещающих детский сад. Результаты анкетирования

	Вопросы	Высокий уровень %	Достаточный уровень %	Низкий уровень
1.	Уровень организации воспитательно образовательного процесса	99	1	
2.	Условия для воспитания и обучения	92	8	
3.	Организация питания	87	13	
4.	Медицинское обслуживание	93	7	
5.	Работа по укреплению здоровья воспитанников	93	7	
6.	Совместная работа педагогов и родителей	97	7	
7.	Эффективность управленческой деятельности руководителя ДОУ	98	2	
8.	Результативность работы Попечительского совета	91	9	
	<b>ИТОГО</b>	94	6	

Вывод: 100 % родителей оценивают работу МАДОУ №187 на достаточном уровне.

## 10. Социальное партнёрство

В течение года велась работа по сотрудничеству и взаимодействию с другими социальными институтами, помогающими решать образовательные задачи - библиотекой, МАУ НОШ Первые шаги, поликлиникой № 17, Хабаровским педагогическим колледжем.

Основной задачей детского сада в содружестве с библиотекой стало привитие ребенку любовь к книге. В течение работы сложилась определенная схема взаимодействия основанная на партнерстве и сотрудничестве. Составлен план работы, куда были включены такие мероприятия как: знакомство с устным народным творчеством, знакомство с творчеством и произведениями дальневосточных писателей и поэтов, произведениями писателей и поэтов юбиляров, книгами юбилярами, и другими тематическими мероприятиями.

Использовались различные формы работы, такие как: интегрированные занятия, литературные викторины, тематические выставки, театрализация и другие.

Библиотечные мероприятия, проводимые совместно с педагогами детского сада получались яркими, насыщенными, эмоциональными и зрелищными, что положительно влияет на развитие творческих способностей каждого ребенка и на усвоение программных задач. Воспитанники детского сада стали активными участниками «Недели детской книги», куда они приходят не только с педагогами, но и родителями.

В течение учебного года велась активная работа в социуме на договорной основе с МБУЗ «Детской поликлиникой №17». В детском саду разработана совместно с поликлиникой №17 программа «Здоровье».

Проводились различные профилактические мероприятия, лечебно-оздоровительная работа с детьми, опробирование новых здоровьесберегающих технологий и внедрение: «Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой», «Цветовое сопровождение в дошкольной педагогике» Н.Н.Ефименко, «Игры которые лечат» Галанова, «Схема зрительных тракторий» Ф.С.Базарнов, «Метка на стекле» Аветисова, «Ритмапластика», «Динамические паузы», «Точечный массаж» А.А.Уманской .

Открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие ДОУ с другими социальными институтами, помогают нам решать образовательные задачи

## 11. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

### 11.1 Бюджетное финансирование

Источником денежных средств поступлений является местный бюджет и доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Финансовое обеспечение деятельности МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые и материальные средства МАДОУ используются на обеспечение и развитие воспитательно образовательного процесса.

Финансирование МАДОУ предусматривает расходы по следующим статьям: оплата труда и начисления на оплату труда, коммунальные услуги, услуги связи, оплата налогов, социальное обеспечение, оплата по содержанию здания, прочие услуги, продукты питания, прочие расходы.

#### 1.1.2. Внебюджетные источники.

### **Финансовая поддержка МАДОУ состоит из добровольных взносов родителей в 2018 году объем этих**

Годы/наименование финансирования	2018 год
Добровольные пожертвования	316208,80
Платные услуги	1183791,20

#### 1.1.3. Льготы для отдельных воспитанников и их получение.

Льготы по родительской плате предоставляются родителям при наличии документов, подтверждающих право на их получение — заявление, документы, подтверждающие наличие права на льгот

### **1.2.Выводы:**

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой «Развития» детского сада.

1) все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно- эстетического и др. развития.

2) педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии;

3) в дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей;

4) в ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям;

5) коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении — это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью;

### **1.3.Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчётным) развития МАДОУ**

1. Повышение уровня педагогической компетентности педагогов посредством внедрения образовательных и информационных технологий в образовательный процесс по формированию ключевых компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. Сформировать общую культуру личности, в том числе ценность здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность, предпосылки к учебной деятельности;

4. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду посредством технических средств, игрового оборудования, учебно-методических комплектов.

5. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей.

Заведующий МАДОУ № 187



Т. В. Гуляева