

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Хабаровска
«Детский сад №187»

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете МАДОУ №187
Протокол №1 от «__» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МА ДОУ
_____ Гуляева Т.В.
Приказ №____
от«__» августа 2024г.

**Годовой учебный план
МАДОУ №187
на 2024-2025 учебный год**

Хабаровск 2024

Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ № 187, реализующего образовательную программу дошкольного учреждения, на основе содержания образовательной программы дошкольного образования (разработана в соответствии с ФООП ДО)

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 187 города Хабаровска, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Программа разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. От 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 " Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
9. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Детский сад №187» подписанный Начальником управления образования города Хабаровска Матвеевской Т.Б. от 09.04.2022г.

10. Образовательной программой дошкольного образования (разработана в соответствии с ФОП ДО) МАДОУ №187, утвержденной заведующим от «25»августа 2023г.

11. Федеральный закон Российской Федерации от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Режим работы ДОУ - 12 часов с 7.30 до 19.30.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционирует 11 групп:

первая младшая группа (2-3 года) – 2 группы;

вторая младшая группа (3-4 года) – 2 группы;

средняя группа (4-5 лет) – 2 группы;

старшая группа (5-6 лет) – 2 группы;

подготовительная группа (6-7 лет) – 3 группы.

Образовательная деятельность в МАДОУ №187 строится следующим образом:

- ✓ С 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года – образовательный период;
- ✓ С 29 января 2025 года по 02 февраля 2025года – Творческие каникулы «Неделя зимних игр и забав»;
- ✓ С 1 сентября 2024 года по 15 сентября 2024 года – проведение мониторинга
- ✓ С 15 мая 2025 года по 31 мая 2025 года – диагностический период и заполнение карт развития детей.

В первых младших группах №1 и №2 – заполнение карт медико-педагогического развития по мере наступления возрастного периода.

В дни каникул и летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, развлечения, мероприятий художественно-эстетического характера, продолжительность прогулок.

Учебный план МАДОУ № 187 составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (разработана в соответствии с ФОП ДО), далее – ООП ДО. В структуре учебного плана выделены две части: **обязательная часть** и **формируемая часть**. Обязательная часть реализует **ОП ДО** в основу которой, положена Федеральная образовательная программа.

Формируемая часть определяется образовательным учреждением с учетом приоритетного направления по художественно-эстетической деятельности.

Формируемая часть включает занятия по пяти направлениям. Каждому направлению соответствует определенные образовательные области для реализации ОП ДО.

В учебный план включены пять образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Художественно-эстетическое развитие.
4. Речевое развитие.

5. Физическое развитие.

Реализация образовательных областей **обязательной части**:

- Область «Речевое развитие»: в первой и во второй младшей группе реализуется как НОД «Чтение худ литературы». «Развитие речи», как НОД реализуется, с первой младшей группы по подготовительную. В старшей и подготовительной группе реализуется «Обучение грамоте
- Область «Познавательное развитие» : «Сенсорика», как НОД реализуется только первой младшей группе. Во второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп реализуется «ФЭМП», а «Сенсорика» осуществляется в ходе режимных моментах; в старшей и подготовительной группе ввели дополнительное занятие «Функциональная математическая грамотность (ФМГ)»; «Конструирование» как НОД реализуется только в яслях и во второй младшей группе; в средней, старшей и подготовительной группе конструирование реализуется в совместной деятельности. «Окружающий мир» в первой младшей группе не проводят, реализация, как НОД начинается со второй младшей группы.
- Область «Социально- коммуникативное развитие» в 1 и 2 младшей и средней группах осуществляется в ходе режимных моментах, в старшей и подготовительной группе, реализуется как НОД. «Труд» интегрируется с «Социализацией», «Ознакомлением с окружающего мира».
- Область «Художественно-эстетическое творчество» : «Рисование» и «Лепка» реализуется как НОД с первой младшей группы по подготовительную. «Аппликация» проводят со второй младшей по подготовительную группы. «Ручной труд» реализуются в старшей и подготовительной группе. «Музыка» проходит во всех возрастных группах.
- Область «Физическое развитие» : «Физическая культура в помещении» реализуется как НОД с первой младшей по подготовительную группу. «Физическая культура на прогулке» со второй младшей группы.

Формируемая часть, так же включает в себя дополнительные занятия по всем пяти областям:

- Область «Речевое развитие»: работает учитель- логопед всеми возрастными группами с темой «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»
- Область «Познавательное развитие» реализуют педагоги средней, старшей и подготовительной группы. Темы: «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста», «Дидактические игры на липучках, как форма обучения дошкольников», «Дидактические игры в обучении основам математики», «Дидактическая игра, как средство обучения младшего дошкольного возраста».
- Область «Социально-коммуникативное развитие» планируют реализовать шесть педагогов по темам: «Формирование у детей представление о ПДД», «Ребенок и дорога», «Веселый этикет», «Сюжетно –ролевая игра, как средство формирования

межличностных отношений дошкольников», «Формирование у дошкольников осознанного отношения к природным явлениям и объектам», «Воспитание чувства доброты у детей дошкольного возраста через образовательные области».

➤ Область «Художественно эстетическое развитие» реализуют, узкие специалисты и педагоги первой младшей группы. Планируют реализовать темы «Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста», «Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности», «Нетрадиционная техника рисования детей младшего дошкольного возраста», «Театрально –игровая деятельность, как метод коррекции и развитие эмоционально волевой сферы старших дошкольников»

➤ Область «Физическое развитие» - реализует педагог средней группы с темой «Подвижные игры, как средство физического развития дошкольников»

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

✓ Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.

✓ Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непрерывно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между обязательной и формируемой частями.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2.

Для детей первой младшей группы – 1 час 40 минут в неделю; продолжительность НОД 10 минут;

- ✓ для детей второй младшей группы – 2 часа 30 минут в неделю; продолжительность НОД 15 минут;
- ✓ для детей средней группы – 3 часа 20 минут в неделю; продолжительность НОД 20 минут;
- ✓ для детей старшей группы – 3 часа 10 минут в неделю или 6 часов 15 минут при организации одного занятия после дневного сна; продолжительность НОД 25 минут;
- ✓ для детей подготовительной группы – 7 часов 30 минут в неделю; продолжительность НОД 30 минут.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В оздоровительных целях, в середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, создаются условия для удовлетворения двигательной потребности дошкольников (проводятся физкультминутки, упражнения, гимнастика для глаз).

Формируемая часть во всех группах организовывается в режимных моментах во второй половине дня.

В 1-ой младшей группе (2-3 года) группы «Горошины» и «Гномики» в совместной деятельности планируют проводить «Нетрадиционную технику рисования детей младшего дошкольного возраста» что, предусматривает рисование пальчиками и ладошками, способствует развитию сенсорики.

Во 2-ой младшей группе (3-4 года) в группе «Лунтики» реализуется программа «Ребенок и дорога», в группе «Ручеек» программа «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста».

В средней группе (4-5 лет) вариативная часть в средних группах весьма разнообразна в группе «Солнышки» реализуют программу «Веселый этикет», в группе «Семицветик» «Формирование у детей представление о ПДД».

В старшей группе (5-6 лет) вариативная часть в старших группах весьма разнообразна в группе «Колокольчики» программа «Формирование у дошкольников осознанного отношения к природным явлениям и объектам», у группы «Растишка» программа «Формирование предпосылок функциональной (математической) грамотности у детей дошкольного возраста».

В подготовительной группе (6-7 лет) вариантная часть в группе «Смешарики» программа «Воспитание чувства доброты у детей дошкольного возраста через художественную литературу», у группы «Радуга» программы «Формирование у детей представление о ПДД», в группе «Непоседы» программы «Дидактические игры на липучках, как форма обучения дошкольников математической грамотности».

**План непосредственно образовательной деятельности (учебный план)
по реализации ОП дошкольного образования (разработана в соответствии с ФОП) МАДОУ №
187на 2024 -2025 уч. год**

Организация образовательной деятельности							
Инвариантная часть	периодичность						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	1младшая группа	2младшая группа	средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	1	1	1	
	Обучение грамоте	-	-	-	1	1	
	Чтение худ.литературы	1	0,5	*	*	*	
Познавательное развитие	Сенсорика	1	*	*	*	*	
	ФЭМП	-	1	1	1	2	
	ФМГ	-	-	-	1	1	
	Конструирование	1	0,5	*	*	*	
	Окружающий мир	-	0,5	1	1	1	
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности жизнедеятельности с ОО «Познание»- «Окружающий мир»	ОБЖ	*	*	*	0,5	0,5
	Интегрируется с«Социализация» - «Окружающий мир»	Труд	*	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1	2	2
		лепка	1	0,5	0,5	1	0,5
		аппликация	-	0,5	0,5	1	0,5
		Ручной труд	-	-	-	0,5	0,5
		музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке		-	1	1	1	1
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах							
Объем НОД (количество) в неделю		10	10	10	15	15	
Объем НОД (минут)в неделю		100 минут	150 минут	200 минут	375 минут	450 минут	
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		1ч 40мин	2ч 30мин	3ч 20мин	6ч 15мин	7ч 30мин	

--	--	--	--	--	--

*- проводят в режимных моментах

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно