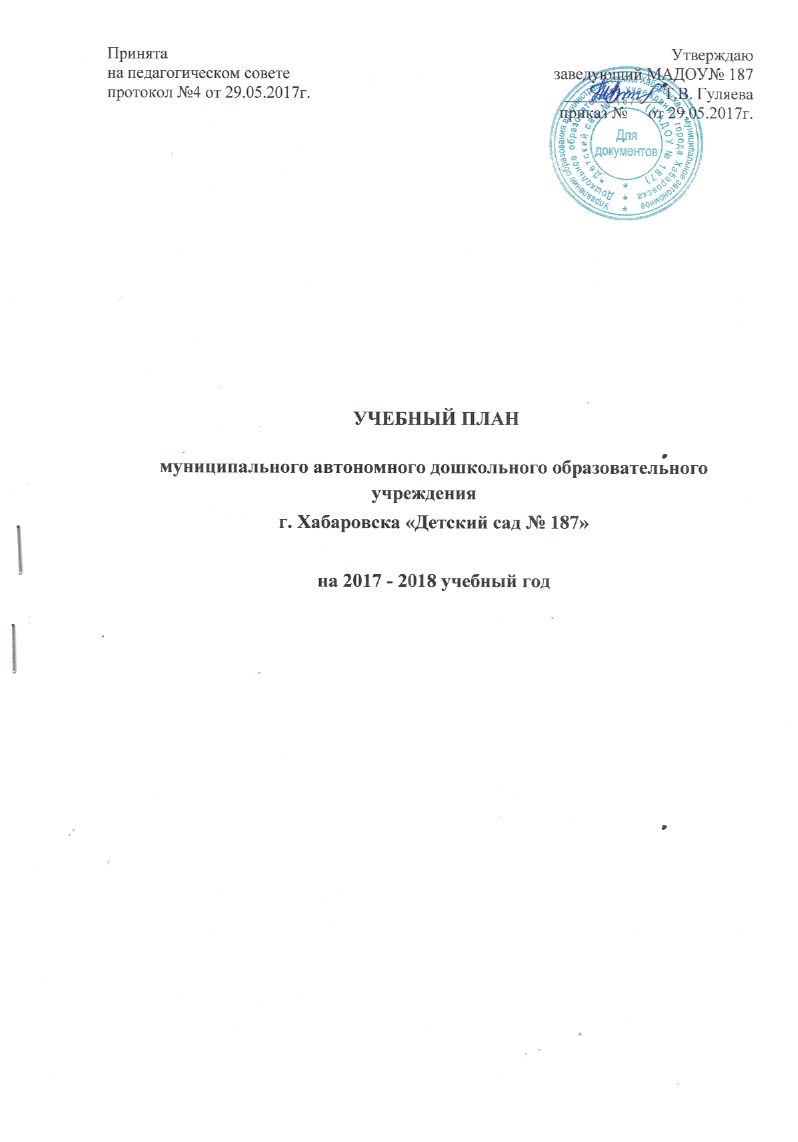
****

**Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ № 187, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения, на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования**

**«От рождения до школы»**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 187 города Хабаровска, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
6. Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. N 966  
   "О лицензировании образовательной деятельности"

# Уставом МАДОУ № 187, утвержденным начальником управления образования администрации г. Хабаровска 14.08.2014 года;

# Лицензией на право ведения образовательной деятельности, серии 27Л01 № 0000794 от04.12.2014 года.

# Основной общеобразовательной программой МАДОУ № 187 утвержденной заведующей от «25»августа 2015г.

# Режим работы ДОУ - 12 часов с 7.30 до 19.30.

В 2016-2017 учебном году в ДОУ функционирует 11 групп:

1 младшая группа (2-3 года) – 2 группы;

2 младшая группа (3-4 года) – 3 группы;

Средняя группа (4-5 лет) – 2 группы;

Старшая группа (5-6 лет) – 2 группы;

Подготовительная группа (6-7 лет) – 2 группы.

Образовательный процесс в МАДОУ №187 строится следующим образом:

* С 01 сентября 2017 года по 02февраля 2018 года, с 19 февраля 2018 года по 14 мая 2018 года – образовательный период;

в 1 младших группах №1 и №2 – с 01 сентября по 29 сентября 2015 года – адаптационный период;

* С 05 февраля 2018 года по 9 февраля 2018 года – Творческие каникулы «Неделя зимних игр и забав»;
* С 1 сентября 2017 года по 15 сентября 2017 года – проведение мониторинга
* С 18 мая 2018 года по 31 мая 2018 года – диагностический период и заполнение карт развития детей.

В 1 младших группах №1 и №2 – заполнение карт медико-педагогического развития по мере наступления возрастного периода.

В дни каникул и летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, развлечении, мероприятий художественно-эстетического характера, продолжительность прогулок.

Учебный план МАДОУ № 187составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная. *Инвариантная часть* реализует обязательную часть ООП ДО в основу которой положена  **программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетного направления по художественно- эстетической деятельности.

*Инвариантная часть* включает занятия по пяти направлениям. Каждому направлению соответствует определенные образовательные области для реализации общеобразовательных программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

*Реализация образовательных областей:*

* «Сенсорика», как НОД реализуется только 1младшей группе, во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе НОД осуществляется в ходе режимных моментах
* «Социализация» в 1 и 2 младшей и средней группах осуществляется в ходе режимных моментах
* «Труд» интегрируется с ОО «Социализация» - «Ознакомление с окружающим миром: явление общ. жизни»
* «ОБЖ» в 1и 2 младшей и средней группах осуществляется в ходе режимных моментах
* «Здоровье» интегрируется с ОО «Познание» - «Окружающим миром»
* «Художественное творчество»/ «Ручной труд» во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе проводится с детьми в совместной деятельности во II половине дня.

*Вариативная часть* включает в себя дополнительные занятия по приоритетному направлению деятельности образовательного учреждения:

* «Фиолетовый лес» - увлекательные занятия, игры. На основе программы: В.В. Воскобович
* «Ладушки» - На основе программ: Сауко Т., Буренина А. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. Топ – хлоп, малыши!;. Буренина А.И.«Ритмическая мозаика»; Антипова А.Е. «Театрализованная деятельность в детском саду» и др.
* «Школа мяча» - на основе программ: «Старт», Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина; «Программа Олимпийского образования дошкольников», И.А.Филиппова и др.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования являются:

* Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
* Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию иорганизации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

* для детей I младшей группы – 1час 40 минут в неделю; продолжительность НОД – не более 10 минут;
* для детей II младшей группы – 2 часа 45 минут в неделю; продолжительность НОД – не более 15 минут;
* для детей средней группы – 4часа в неделю; продолжительность НОД не более20 минут;
* для детей старшей группы – 6 часов 15 минут в неделю; продолжительность НОД не более25 минут;
* для детей подготовительной группы – 8 часов 30 минут в неделю; продолжительность НОД не более 30 минут.

В учебный планвключены 5 образовательных областей:

* 1. Социально-коммуникативное развитие.
  2. Познавательное развитие.
  3. Художественно-эстетическое развитие.
  4. Речевое развитие.
  5. Физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В оздоровительных целях, в середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, создаются условия для удовлетворения двигательной потребности дошкольников (проводятся физкультминутки, упражнения, гимнастика для глаз).

Реализация содержания образовательных областей, в которых не предусматривается специально организованной образовательной деятельности, а также реализация регионального компонента (кроме старших и подготовительных к школе групп), осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области, а также в совместной деятельности педагога с детьми и при организации режимных процессов.

В **1-ой младшей группе (2-3года)** инвариантная (обязательная) часть составляет 10 видов непосредственно – образовательной деятельности.

Во **2-ой младшей группе (3-4 года)** инвариантная (обязательная) часть составляет 10 видов непосредственно образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями СанПиН во 2 младшей группе время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность, позволяет организовать проведение НОД в неделю по выбору детского сада. Вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает 1 раз в неделю по театрализованной деятельности, используя программу «Ладушки».

В **средней группе (4-5 лет)** инвариантная (обязательная) часть составляет 11 видов непосредственно образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями СанПиН в средней группе время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность, позволяет организовать проведение одного занятия в неделю по выбору детского сада. Вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает театрализованную деятельность, используя программу «Ладушки».

В **старшей группе (5-6 лет)** инвариантная (обязательная) часть составляет 13 видов непосредственно образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями СанПиН в старшей группе время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность, позволяет организовать проведение одно занятий в неделю по выбору детского сада. Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает НОД по программе «Фиолетовый лес» 1 раз в неделю.

В **подготовительной группе (6-7 лет)** инвариантная (обязательная) часть составляет 15 видов непосредственно образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями СанПиН в подготовительной группе время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность, позволяет организовать проведение одно занятий в неделю по выбору детского сада. Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает НОД по программе «Школа мяча» 1 раз в неделю.

Вариативная часть проводится во второй половине дня.

**План непосредственно образовательной деятельности (учебный план)**

**по реализации ООП дошкольного образования в группах**

**МАДОУ № 187на 2016-2017 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация образовательной деятельности** | | | | | | | |
| **Инвариантная часть** | **периодичность** | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | | **1младшая группа** | **2младшя группа** | **средняя группа** | Старшая группа | Подгото-вительная группа |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Обучение грамоте | | - | - | - | 0,5 | 1 |
| Чтение худ. литературы | | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| **Познаватель-ное развитие** | Сенсорика | | 1 | \* | \* | \* | \* |
| ФЭМП | | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Конструирование | | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Окружающий мир | | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Основы безопас-ности жиз-недеятельности с ОО «Познание»- «Окружающий мир» | ОБЖ | \* | \* | \* | 0,5 | 1 |
| Интегриру-ется с«Соци-ализация» -  «Окружающий мир» | Труд | \* | \* | \* | \* | \* |
| **Художествен-но-эстетическое развитие** | Продуктив-ная деятель-ность | Рисова-ние | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Ручной труд | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура в помещении | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на прогулке | | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объем НОД (количество) в неделю | | | 10 | 10 | | | | 11 | | 14 | | 16 |
| Объем НОД (минут)в неделю | | | 100 минут | 150 минут | | | | 220 минут | | 350 минут | | 480 минут |
| **Объем НОД (общее количество времени) в неделю** | | | **1ч**  **40мин** | **2ч**  **30мин** | | | | **3ч**  **40мин** | | **5ч**  **50мин** | | **8ч** |
| **Вариативная часть** | | **Общая нагрузка** | | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое направление | «Фиолетовый лес» | **-** | | | **-** | | **-** | | 1 | | **-** | |
| «Ладушки» | **-** | | | 1 | | 1 | | **-** | | **-** | |
| «Школа мяча» |  | | |  | |  | |  | | 1 | |
| Объем НОД (количество) в неделю | | 10 | | | 11 | | 12 | | 15 | | 17 | |
| Объем НОД (минут) в неделю | | 100мин | | | 165мин | | 240мин | | 375мин | | 510мин | |
| **Объем НОД (общее количество времени) в неделю** | | **1ч**  **40мин** | | | | **2ч**  **45мин** | **4часа** | | **6ч**  **15мин** | | **8ч**  **30мин** | |

\*- сенсорика, как НОД только в 1младшей группе, во 2младшей группе, средней, старшей и подготовительной к школе группе проводится с детьми в режимных моментах

\*- труд интегрируется с ОО «Социализация» - «Окружающий мир» и реализуется в режимных моментах во всех возрастных группах

\*- ОБЖ, как НОД проводится со старшей группы, в 1 и 2 младшей и средней группах реализуется в режимных моментах

\*- ручной труд и конструирование проводится с детьми подготовительной группы в режимных моментах во вторую половину дня

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Прогулки |  | |  | |  |  | |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | |
| игра | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |